



**PLAN MANAGERIAL
PENTRU FUNCȚIA DE DECAN AL
FACULTĂȚII DE MANAGEMENT AERONAUTIC
2025 - 2029**

CANDIDAT: ARAMĂ CORNEL

**BRAȘOV
2025**

Pagină albă



„NOSTRUM NOMEN RERUM EST MENSURA NOSTRA”

“Arta comunicării este limbajul conducerii.”

James Humes

1. INTRODUCERE ȘI MOTIVAȚIE

După cum se cunoaște, Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov este o instituție militară de învățământ superior acreditată, parte integrantă a sistemului național de învățământ, care funcționează în baza prevederilor Constituției României, Legii învățământului superior nr. 199/2023, Hotărârilor Guvernului României, a Ordinelor miniștrilor educației și apărării naționale, legilor și normelor privind apărarea, ordinea publică și siguranța națională a României, precum și a cartei universitare proprii. Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov este continuatoarea de drept a tradițiilor învățământului militar de formare a ofițerilor din Forțelor Aeriene, iar începând cu luna decembrie a anului 2015 este membră a Consorțiului Universitar al Instituțiilor de Învățământ Superior Militar.

Misiunea fundamentală a instituției este unică prin specificul ei, acela de a forma viitoarea resursă umană necesară asigurării securității spațiului aerian al României, la nivel de ofițeri licențiați în domeniul Științe militare, informații și ordine publică.

Parte componentă a Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, Facultatea de Management Aeronautic este în măsură, în prezent, să asigure desfășurarea a trei programe de licență, Management în aviație, Managementul traficului aerian și Management Aeronautic și unul de master, Securitatea spațiului aerian.

Scopul acestui plan managerial îl reprezintă consolidarea poziției Facultății de Management Aeronautic în matricea sistemului universitar al învățământului superior

românesc, ridicarea nivelului de pregătire al viitorilor ofițeri ai forțelor aeriene mai ales în contextul geopolitic în care ne aflăm în prezent și stimularea cercetării științifice în toate domeniile ce se regăsesc în planurile de învățământ actuale, toate acestea adaptate și în funcție de resursele umane și materiale aflate la dispoziție. Rezultă astfel necesitatea unei abordări moderne, care să stimuleze promovarea valorilor autentice, cooperarea între membrii facultății și crearea unor structuri funcționale, atât în activitatea didactică cât și în activitatea de cercetare științifică.

În acest sens, în concordanță cu misiunea asumată a facultății, consider că trebuie creată și întreținută, la nivelul comunității, o cultură organizațională de excelență, prin promovarea unui sistem de valori adevărate, realiste și solide, bazate pe valorificarea la maxim a potențialului uman prin perfecționarea “artei comunicării” și aplicarea principiului “omul potrivit la locul potrivit”.

Planul managerial pe care îl propun este fundamentat, pe termen scurt, mediu și lung, pe principii, valori, politici, direcții de dezvoltare și măsuri ce se doresc bine conturate și care consider că abordează într-un mod clasic, dar și inovativ, poate chiar revoluționar pe alocuri, atât problemele globale ale facultății în contextul actual și previzionat, cât și problemele punctuale, care răspund nevoilor și preocupărilor fiecărui membru al comunității acesteia, fie el cadru didactic, student sau personal didactic auxiliar și administrativ.

Esența documentului întocmit rezultă din respectarea în primul rând conceptuală, dar și cât mai riguroasă în detalii a direcțiilor trasate de conducerea instituției și incluse în Planul Strategic al Academiei, în Strategia de cercetare științifică a instituției și, nu în ultimul rând, în Planul Managerial al rectorului. Abordarea propusă în documentul managerial este dezvoltată pe prevederile Cartei universitare și astfel are la bază principiile care definesc și reglementează funcționarea academiei.

Prezentul plan managerial continuă și completează prin detalieri decizional-conceptuală la nivelul Facultății de Management Aeronautic, principiile strategice enunțate de planul managerial al rectorului. Toate aceste documente enumerate au o

coordonată comună: aceea de a impune respectarea exigențelor și standardelor academice cerute pe de o parte de Carta Universitară a Academiei Forțelor Aeriene și de legislația în vigoare ce are la bază Legea nr.199/2023, iar pe de altă parte, de prevederile impuse de legile, reglementările și prevederile militare. Din punct de vedere ingineresc, se poate spune că idealul este acela de a asigura o sinergie perfectă între mediul militar și cel universitar.

Resursa umană a Facultății de Management Aeronautic constituită din cadre didactice și auxiliare, instructori, personal militar și studenți, cei care se implică permanent, la nivel de excelență, în actul educațional și justifică poziția instituției noastre evaluată cu „Grad de încredere ridicat” de către ARACIS, va trebui să se constituie în axul central al eforturilor în vederea realizării scopului prezentat mai sus. În acest sens, prezentul plan managerial are ca principal scop optimizarea relațiilor structurale, profesionale și sociale cu scopul obținerii unui plus valoare ridicat pe fondul randamentului ținut mai ridicat al muncii.

În consecință la dinamica evoluției învățământului universitar superior, dar și al contextului geopolitic tensionat în care ne aflăm cel puțin în prezent prin existența în proximitate a unui conflict militar de neconceput până nu de mult, planul managerial trebuie să denote flexibilitate și, în consecință, l-am conceput pentru a fi permanent adaptat și actualizat, însă fără a se abate de la direcția, principiile și algoritmul de desfășurare prezentate mai sus.

Principalele acțiuni manageriale la care mă angajez constau în:

- asumarea misiunii de bază a instituției prin eficientizarea procesului educațional pe toate palierele (licență, master, postuniversitar);
- continuarea acțiunilor angajate ale facultății și remedierea insuficiențelor și/sau deficiențelor constatate personal în cei aproape 10 ani de când îmi desfășor activitatea în acest mediu;

- afirmarea și dezvoltarea prestigiului didactic și științific al personalului din cadrul facultății și promovarea libertății academice prin susținerea gândirii libere și constructive în condițiile specifice ale unei instituții militare;
- dezvoltarea sinergiei între învățământ, cercetare și relaționarea cu comunitatea academică atât internă, cât și externă, atât civilă, cât și din domeniul militar, prin realizarea de parteneriate și protocoale de colaborare cu facultăți, universități, institute, academii și alte entități cu preocupări comune, care susțin pregătirea și instruirea specialiștilor din domeniul aviație sau zone adiacente aeronauticii;
- promovarea unei culturi a succesului și creșterea astfel a notorietății facultății ce nu poate avea decât efecte benefice raportat la cele afirmate anterior, dar și din punctul de vedere al atragerii unor noi studenți cu o valoare intrinsecă de debut în instruire universitară cât mai ridicată;
- identificarea unor metode/mijloace de atragere a resurselor financiare pentru stimularea specialiștilor și dezvoltarea bazei materiale ce urmează a susține procesul de cercetare la nivelul facultății;
- implementarea digitalizării ca instrument în îndeplinirea misiunii academiei și ca element esențial în creșterea eficienței și performanțelor în actul educațional.

Planul managerial reprezintă angajamentul pe care mă oblig să îl respect și consider că beneficiază de un cadru bine legal și structural bine definit, aparent rigid prin principiile enunțate, dar flexibil din punctul de vedere al mijloacelor ce urmează a fi utilizate, axat pe aplicarea principiilor dialogului, comunicării, cooperării și colaborării, atât la nivel de individ, cât și din punctul de vedere al relaționării structurilor organizaționale componente.

Stilul de conducere necesar, precum și modalitatea de implementare a planului managerial la nivelul Facultății de Management Aeronautic, va avea la bază experiența subsemnatului în managerierea, respectiv conducerea, diferitelor structuri, civile sau militare, interne sau în mediu internațional și va implica adaptarea permanentă la situație

cu scopul realizării unui proces educațional centrat pe student și susținerea totală a intereselor instituției.

În prezent, în cadrul facultății își desfășoară activitatea cadre didactice și instructori cu o bună experiență în mediul operativ, fapt benefic în procesul educațional ce implică un mare avantaj pentru structură dar și pentru viitorii ofițeri ai forțelor aeriene. Acest fapt vine cu implicații duale: pe de o parte, după cum afirmam anterior, studenții beneficiază de un mare avantaj pe care probabil că încă nu-l realizează, acela de a lua contact, măcar la nivel teoretic, cu realitatea, pe de altă parte, categoria profesorală amintită se confruntă cu un decalaj din punctul de vedere al carierei universitare față de colegii cu preocupări exclusiv didactice de-a lungul carierei. Acest fapt induce adoptarea unui sistem de manageriere/conducere a structurii adaptat după caz.

Profilul meu ca viitor decan este susținut de:

- experiența profesională dobândită atât în mediul operativ (extrem de variată din toate punctele de vedere), cât și din zona didactică, cariera mea fiind împărțită în aproximativ două părți egale, cele două aspecte îmbinându-se alternant pentru o actualizare periodică din realitatea cazărmii a cunoștințelor necesare a fi predate studenților;
- experiența didactică specifică domeniului militar, axată pe justificări în practică a expunerilor teoretice;
- experiența în domeniul conducerii structurilor militare independente, ca urmare a funcției de comandant de unitate pe care am deținut-o mai bine de 5 ani;
- experiența dobândită în învățământul superior militar prin apartenența aproape permanentă la diferite organe de conducere (consilii departamente și facultăți, senatul universitar, prodecan) de-a lungul celor aproape 10 ani petrecuți în cadrul academiei;
- capacitatea de a înțelege problemele studenților din pozițiile de îndrumător și tutore al grupelor de studenți;
- loialitatea față de instituția militară și de misiunea și principiile acesteia prin activitatea specifică și extrem de variată din cariera proprie (forțe terestre/forțe

aeriene, logistică/poliție militară/vânători de munte, operaționalizări/afirmări și certificări NATO/misiune internațională în cadrul unei structuri aliate etc.) coroborat cu activitatea științifică ce s-a îmbinat pe alocuri extrem de eficient cu latura pur operativă;

- capacitatea de a convinge și de a mă face înțeles, de a mă impune și de a mă conforma în funcție de situație, toate pentru a acționa în interesul instituției și al studenților.

2. OBIECTIVUL STRATEGIC GENERAL

Asigurarea unui management eficient la nivelul Facultății de Management Aeronautic îmbină activitatea educațională, de cercetare și administrativă la un nivel ridicat de eficiență funcțională și organizatorică, în condițiile asigurării transparenței la nivelul comunicării, acțiuni care ar trebui să creeze premisele asigurării unei capacități reale de competiție a facultății la nivel național și internațional prin proiectarea, organizarea, coordonarea și desfășurarea proceselor educaționale în corelație cu nevoile și prioritățile de instruire ale structurilor operaționale din Forțele Aeriene și asigurarea calității actului didactic și științific pentru susținerea facultății în rândul instituțiilor de elită în domeniul științelor militare și pentru afirmarea ei ca instituție modernă, de elită, pe plan național și internațional, în formarea specialiștilor și a profesioniștilor în aviație și nu numai.

3. OBIECTIVE SPECIFICE ȘI ACȚIUNI

SITUAȚIA ACTUALĂ

În continuare am realizat o scurtă analiză SWOT a facultății cu punctarea doar a aspectelor ce se pot constitui în avantaje ale dezvoltării, respectiv vulnerabilități ale structurii.

PUNCTE TARI

- ✓ Apartenența Facultății de Management Aeronautic la Academia Forțelor Aeriene “Henri Coandă” oferă facultății un nivel ridicat de credibilitate, precum și o bună vizibilitate, atât națională, cât și internațională, în ce privește activitatea didactică și de cercetare științifică.
- ✓ Expertiza și experiența în zona operativă a corpului profesoral al facultății.
- ✓ Existența unei infrastructuri noi ce se află în plină dezvoltare și, odată cu implementarea contractelor rezultate în urma PNRR, un laborator avangardist în perspectiva dotării forțelor aeriene cu tehnică modernă.
- ✓ Relațiile strânse ale membrilor comunității cu diverși parteneri atât din mediul civil (urmare a proiectelor desfășurate și a relațiilor de cooperare consolidate în acțiuni comune cu AAR, ARR, Univ. “Transilvania” Brașov, celelalte academii militare), cât și de la unitățile operative, acolo unde încă se mai desfășoară misiuni reale de la instrucție de zbor, până la detașări ale instructorilor proprii.
- ✓ Valoarea studenților din cadrul facultății, raportat la întreaga academie, majoritatea veniți în mediul aeronautic și militar din pasiune, acest fapt în conformitate cu mediile de admitere și opțiunile acestora înregistrate an de an.

OPORTUNITĂȚI

- ✓ Diversificarea și creșterea atractivității ofertei educaționale a facultății pentru ciclurile de studii de licență și/sau masterat prin înființarea de noi programe de studii.
- ✓ Revizuirea planurilor de învățământ și a conținutului disciplinelor în corelație cu cerințele din mediul operativ.
- ✓ Intensificarea colaborărilor cu mediul industrial, cu scopul atragerii de fonduri prin sponsorizări/colaborări, pentru a asigura dezvoltarea laboratoarelor didactice și de cercetare.
- ✓ Atragerea, în cadrul programelor de studii, a studenților cu o bună pregătire în domeniul aeronautic și potențial ridicat de performanță.
- ✓ Atragerea, în cadrul programelor de studii, a studenților din alte țări.
- ✓ Demararea de proiecte de cercetare cu parteneri economici.
- ✓ Aderarea la asociații profesionale recunoscute în plan național și internațional.

PUNCTE SLABE / VULNERABILITĂȚI

- ✓ Dificultatea atragerii în sistemul de învățământ a unor cadre didactice tinere de perspectivă, urmare a bunei remunerații din mediul operativ, dar și a pasiunii care i-a mânat aproape în totalitate spre zbor, sau spre domeniile conexe, fapt care îi face să revină în facultate (după absolvirea ei) cu mare greutate.

- ✓ Dificultatea promovării în cariera didactică a militarilor, care deja sunt angrenați în sistem, ca urmare a obligațiilor specifice, în plus, nevoia de actualizare permanentă a cunoștințelor pe fondul apariției tehnicii moderne ar implica o întoarcere periodică în mediul operativ cu implicații negative în evoluția normală în învățământ. Se creează astfel premisele apariției a două categorii de cadre didactice: cele care alternează învățământul cu întoarcerea periodică în unitățile luptătoare și care sunt mult mai instruite raportat la realitatea mediului operativ, dar care nu mai dispun de timp și de pârghiile necesare pentru a promova normal și natural în cariera didactică, rămânând astfel la baza ierarhiei (și implicit e afectată și evoluția în cariera militară) și cea de a doua categorie, cu o evoluție normală din punct de vedere didactic dar care prezintă dificultăți în a cunoaște fenomenele din domeniul operativ deoarece ia contact rar cu ele, tangențial și, de aici, informația de la clasă capătă valențe de multe ori exclusiv teoretice.

AMENINȚĂRI

- ✓ Scăderea numărului candidaților la arma piloți ca urmare a dificultății îndeplinirii criteriilor medicale specifice.
- ✓ Dificultățile reale în școlarizarea unui număr cât mai mare de studenți în conformitate cu necesitățile forțelor aeriene, ca urmare a infrastructurii deficitare și a întârzierilor realizării de noi investiții.
- ✓ Sporirea continuă a birocrăției domeniilor învățământ și cercetare științifică, paradoxal odată cu digitalizarea acestora, ceea ce face ca cei implicați în funcții de conducere să-și dirijeze energiile către alte zone exclusive celor de interes.
- ✓ Modificări legislative frecvente.

Pentru susținerea obiectivului general și în consecință la cele punctate în cadrul analizei SWOT de mai sus, prezentul plan managerial are proiectate obiective specifice și acțiuni pe termen scurt și îndelungat, în consonanță cu cele stabilite de rectorul academiei și cu provocările actuale din domeniu. Astfel, din perspectiva:

❖ Dezvoltării ofertei educaționale

- menținerea nivelului de clasificare și creșterea nivelului de calificare pentru programele de studii din domeniul Forțelor Aeriene;
- extinderea tuturor programelor de licență de la 3 la 4 ani;

- dezvoltarea noii specializări ce a fost impusă practic de implementarea tehnologiilor moderne în acțiunile militare din spațiul aerian (Informații militare, Operatori UAV/UAS) după cum ne-a demonstrat conflictul militar din proximitate;
- continuarea și dezvoltarea proiectului prin care se desfășoară activități educaționale în cadrul semestrului internațional/IAFS;
- susținerea unei cifre de școlarizare optime pentru anii următori în concordanță cu solicitările beneficiarilor, ordinele eșaloanelor superioare, dar și cu posibilitățile efective de școlarizare din punctul de vedere al resurselor umane și materiale;
- menținerea parteneriatului cu Școala Superioară de Aviație Civilă în vederea obținerii de către studenții de la specializarea aviație naviganți a certificatelor PPL și CPL;
- dezvoltarea colaborării și a unui parteneriat în domeniul modelării și simulării cu Centrul de instruire prin simulare al Forțelor Aeriene pe fondul achiziției de noi simulatoare de către laboratoarele din cadrul facultății;
- dezvoltarea laboratorului CTA și obținerea acreditărilor necesare în concordanță cu reglementările AAR.

❖ **Dezvoltării resurselor umane**

- Întărirea colaborărilor și cooperărilor interne dar și interinstituționale în vederea maximizării rezultatelor din domeniile învățământ și cercetare științifică pentru asigurarea promovării pe funcții didactice superioare a cadrelor care îndeplinesc condițiile legale, precum și pentru promovarea pe funcții didactice a instructorilor experimentați;
- încadrarea posturilor didactice la specializările unde gradul de încadrare este mai redus;
- aprofundarea și perfecționarea relațiilor profesionale în vederea asigurării unei circulații a informației care să permită participarea cadrelor din facultate la cursuri postuniversitare și de perfecționare și susținerea implicării acestora în sesiuni și activități de cercetare științifică;

- sprijinirea excelenței academice prin acordarea de recompense și evidențierea cadrelor didactice cu rezultate în activitățile de învățământ și cercetare;
- invitarea unor specialiști din țară și din străinătate, pe cât posibil implicați direct în mediul operativ, care să susțină prelegeri pe teme de actualitate.

❖ **Dezvoltării activității de cercetare științifică**

- sporirea accesării de proiecte finanțate prin programe naționale și internaționale prin fluidizarea circulației informației, în primul rând la nivel facultate;
- lansarea de propuneri de proiecte pentru planul sectorial al Ministerului Apărării Naționale;
- identificarea unor domenii și direcții strategice de cercetare-dezvoltare și, în consecință, implicarea personalului cu expertiză în modificarea actelor legislative aflate în vigoare;
- înființarea unui centru de cercetare în vederea dezvoltării și gestionării proiectelor de cercetare;
- participarea la activități organizate de structuri naționale și internaționale cu responsabilități în asigurarea securității spațiului aerian al României, european și al NATO;
- dezvoltarea laboratoarelor existente prin implementarea dispozitivelor și simulatoarelor moderne;
- selecția atentă prin observarea acestora pe timpul actului didactic și atragerea studenților pasionați în vederea implicării lor în activități de cercetare.

❖ **Vizibilității și recunoașterii națională și internațională**

- continuarea și dezvoltarea mobilităților de studenți și cadre didactice după modelul IAFS;
- participarea activă la manifestări și activități științifice organizate în mediul academic;
- promovarea și sprijinirea inițiativelor care să promoveze imaginea facultății și a instituției prin stabilirea unor contacte, dezvoltarea de programe și participarea la activități specifice;

- crearea de parteneriate cu alte instituții de prestigiu din țară sau din străinătate.

❖ **Dezvoltării bazei materiale a facultății**

- reorganizarea facultății în funcție de noile echipamente ce urmează a fi recepționate și construcția de noi spații necesare;
- achiziția de echipamente, aparatură de laborator, calculatoare, programe software și echipamente multimedia în concordanță cu necesitățile facultății, dar și ale academiei în general;
- identificarea în teritoriu, la unitățile ministerului apărării naționale, a echipamentelor și instalațiilor care pot fi utilizate ca material didactic;
- utilizarea bazei materiale a unităților și structurilor militare din domeniu în mod deosebit la activitățile practice și pe timpul convocărilor de pregătire militară de specialitate;
- formularea de propuneri pentru achiziționarea cărților, manualelor și a documentației de specialitate;
- elaborarea de manuale, suporturi de cursuri universitare și îndrumare de laborator;
- încheierea de abonamente la publicații internaționale;
- organizarea bazei electronice de date a facultății (cursuri, studii și aplicații în format electronic).

❖ **Principiilor manageriale**

- creșterea eficienței prin asigurarea transparenței în stabilirea și îndeplinirea obiectivelor strategice ale academiei;
- flexibilitate în abordarea diverselor probleme, promovarea și sprijinirea soluțiilor care pot eficientiza și îmbunătăți calitatea activităților didactice, științifice sau administrative din facultate;
- realizarea unui dialog permanent și constructiv cu studenții, în vederea identificării modalităților de îmbunătățire a activităților desfășurate de aceștia în plan academic, dar și extra-curricular;

- aplicarea principiului transparenței decizionale, atât în ceea ce privește cadrele didactice, cât și la nivelul studenților și a personalului administrativ;
- asigurarea coeziunii echipei manageriale a facultății;
- adoptarea principiului unității conducerii și distribuirii eficiente a sarcinilor didactice, de cercetare, administrative și celelalte conexe prin aplicarea măsurilor de conducere operativă, prin analize de oportunitate și prin informarea permanentă a comunității despre soluțiile identificate;
- adaptarea continuă la schimbările suferite de sistem și concentrarea preocupărilor pe calitatea activităților de formare educațională și cercetare științifică.

❖ **Imaginii și vizibilității**

- formularea de propuneri pentru creșterea vizibilității în on-line, actualizarea permanentă a paginii de web a academiei în secțiunea Facultății de Management Aeronautic;
- încurajarea cadrelor didactice din facultate și diseminarea promptă, oportună și conform intereselor a informațiilor necesare pentru publicarea de articole ISI și indexate în baze de date internaționale;
- participarea intensă la conferințe, comunicări, evenimente naționale și internaționale;
- identificarea de noi parteneriate naționale și internaționale, în plan educațional și științific, în paralel cu dezvoltarea celor existente;
- susținerea totală a activităților de cercetare științifică organizate de academie prin evenimentele științifice deja consacrate: AFASES, RCIC și AFASTUD.

4. ACȚIUNI VIITOARE SUSȚINUTE PRIN PLANUL MANAGERIAL

❖ **Activitatea didactică**

- Susținerea activității didactice încă din faza de proiectare a planurilor de învățământ prin:
- realizarea conexiunilor și a corelării informațiilor între disciplinele complementare;

- actualizarea și optimizarea permanentă a conținutului disciplinelor în conformitate cu cerințele beneficiarilor;
- susținerea dezvoltării și a pregătirii personale a cadrelor didactice, împletind experiența și rezultatele proprii, cu noile direcții și orientări din domeniu;
- extinderea preocupării pentru invitarea unor cadre didactice din străinătate, pentru a susține prelegeri cu teme de actualitate, în condiții de reciprocitate;
- preocuparea pentru îmbunătățirea conținutului manualelor universitare, prin editarea de material didactic de înalt nivel științific.
 - Implicarea studenților în procesul educațional prin:
 - stimularea interesului pentru studiul individual și munca de cercetare prin alocarea de sarcini didactice pe tematica de interes în funcție de pasiunile fiecăruia;
 - accentuarea caracterului practic, aplicativ, al seminariilor, proiectelor și laboratoarelor;
 - cooptarea în cercuri tehnice și acțiuni specifice și investirea lor cu responsabilități de organizare și conducere.
 - Dezvoltarea bazei materiale prin:
 - achiziționarea de materiale și echipamente necesare activității didactice și de cercetare științifică cât mai apropiate de realitatea din teren;
 - legarea mai strânsă a procesului didactic de activitatea practică, în consens cu cerințele impuse de beneficiari;
 - informatizarea sistemului de predare și evaluare și extinderea prin software specific a învățământului asistat de calculator la disciplinele de specialitate.

❖ **Activitatea de cercetare științifică**

- Dezvoltarea și promovarea acestei activități prin:
 - instituirea pe facultate a unui sistem de identificare a surselor de finanțare pentru activitățile specifice de cercetare, identificarea astfel și susținerea dezvoltării de proiecte în domenii de interes cu potențial pentru performanța în cercetare;

- promovarea rezultatelor tehnico-științifice deosebite și susținerea acestora în zona producției de tehnică militară;
- încurajarea cercetării științifice prin articole, participări la manifestări științifice naționale și internaționale, elaborare de lucrări etc.;
- desfășurarea unei susținute activități de marketing pentru identificarea, pe piața cercetării științifice, a eventualelor oportunități de obținere a unor contracte de cercetare sau consultanță;
- dezvoltarea de noi legături pe linia cercetării științifice cu universități de profil din țară și străinătate, prin promovarea unor proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare și transfer tehnologic internaționale;
- dezvoltarea unor direcții de cercetare interdisciplinare în parteneriate intra și inter-universitare și public-privat.

❖ Studenții

- Dezvoltarea unei relații care să fie bazată pe promovarea unui dialog permanent și realizarea unui parteneriat academic, prin:
 - sprijinirea permanentă, a activității studențești și promovarea participării active a acestora la viața universitară;
 - asigurarea libertăților academice și încurajării opiniilor studenților și ale organizațiilor acestora;
 - participarea studenților la procesul de decizie și evaluare universitară;
 - promovarea principiilor de etică și deontologie profesională în rândurile studenților;
 - promovarea valorilor de referință în societate, dar și în organizația militară: cultul muncii, corectitudinea, cinstea, morala, toleranța, generozitatea, dialogul, respectul de sine și față de semenii, promovarea tradițiilor și a conduitei ireproșabile a unui ofițer din Forțele Aeriene Române, loialitatea față de instituție;
 - participarea la procesul decizional prin implicarea lor în proiectele ce se analizează în Consiliul Facultății.

❖ **Promovarea și perfecționarea resurselor umane**

- Resursa umană a Facultății de Management Aeronautic reprezintă factorul determinant care influențează procesul educațional și prin urmare voi avea în vedere:
 - promovarea și perfecționarea continuă a resursei umane pentru atingerea nivelului de excelență în educație;
 - promovarea unei culturi organizaționale bazate pe performanță, probitate, spiritul de grup și comunicare;
 - încurajarea mobilității cadrelor didactice;
 - promovarea la nivelul facultății a unei atitudini colegiale și a unor relații academice între profesor și student, printr-o conduită morală ireproșabilă;
 - asigurarea flexibilității în modul de utilizare a timpului de lucru;
 - atragerea pentru cariera didactică a tinerilor cu rezultate deosebite;
 - participarea personalului didactic auxiliar și nedidactic la programe de formare continuă;
 - evaluarea anuală a calității programelor de studii (folosind inclusiv sondaje de opinie în rândul studenților și al angajatorilor) și stabilirea de măsuri concrete pentru modernizarea lor.

❖ **Activitatea managerială**

Managementul strategic se va concentra pe imaginea și identitatea facultății, independentă, dar și ca parte a Academiei Forțelor Aeriene “Henri Coandă” și va identifica direcțiile de dezvoltare pe termen lung, asigurându-se un echilibru între raționalizarea resurselor, inovarea în demersurile organizaționale și preservarea valorilor. Deciziile se vor baza pe îndelungata mea experiență în domeniul logistic, în special în ceea ce privește optimizarea utilizării resurselor.

Managementul investițional va fi dezvoltat pe două direcții: corelat cu procesul de investiții din universitate și prin identificarea de resurse financiare adiționale (în special

proiecte de tip PSCD, dar și granturi prin proiecte de dezvoltare pentru infrastructura din învățământ și cercetare), urmărindu-se cu precădere:

- finalizarea reabilitării și modernizării spațiilor existente (ca prim pas, realizarea implementării în infrastructură a simulatoarelor de aviație de ultimă generație ce urmează a intra în dotare);
- continuarea dotării laboratoarelor didactice și de cercetare cu echipamente informatice și de laborator de ultimă generație;
- finalizarea procesului de digitalizare a învățământului în concordanță cu planurile academiei.

În calitate de Decan îmi propun ca activitatea pe care o voi desfășura să se bazeze pe un management rațional, dinamic, democratic, anti-birocratic, care să sprijine eforturile educaționale depuse de personalul didactic și studenți. În vederea eficientizării proceselor investiționale voi continua anumite proiecte și direcții deja aflate în desfășurare și voi acționa permanent pentru menținerea și creșterea prestigiului Facultății de Management Aeronautic, astfel încât:

„NOSTRUM NOMEN RERUM EST MENSURA NOSTRA”

11.11.2025

Lt. Col. Șef lucr.


dr.ing. Cornel ARAMĂ